



فلاش إخباري جهوي

أكاديمية جهة الشاوية ورديغة
المركز الجهوي للتوثيق
والتشخيص والإنتاج التربوي

2014/2013

الإدماج المدرسي محور لقاء تكويني بأكاديمية جهة الشاوية ورديغة

وبعد التذكير بسياق هذا اللقاء التكويني ، وبمضامين الدراسة الميدانية التي أنجزتها الأكاديمية في بحر السنة الماضية حول تدرس الأطفال في وضعية إعاقة ، والتي عرضت مضامينها خلال لقاء 12 دجنبر 2013 ، الذي ضم رؤساء مصالح الشؤون التربوية ومنسقي ملف الإدماج المدرسي بالنيابات ، وخلص إلى ضرورة تنظيم دورات تكوينية لفائدة المديرين و الأساتذة المعنيين بشكل مباشر بتدرس هذه الفئة .

وهكذا ستنظم خلال الأيام القليلة القادمة ، دورة تكوينية مقسمة على فترتين : الأولى يومي 7 و 8 فبراير 2014 تشمل أساتذة خريكة وبنسليمان ، والثانية يومي 14-15 فبراير تشمل أساتذة سطات وبرشيد .

هذا ، وقد عبر السادة المديرين و المفتشون المشاركون في هذا اللقاء التكويني عن انشغالهم تجاه تدرس الاطفال في وضعية إعاقة ، عبر مجموعة من النقاط نجملها فيما يلي :

النقص في الخدمات الطبية الموجهة لهذه الفئة من التلاميذ ، أهمية توعية الآباء و الامهات ، المنهاج الدراسي ، أهمية تفعيل الوسائل التعليمية المتوفرة بالاقسام ، ضعف التكوين لدى المديرين ، النقل المدرسي ، تعدد الإعاقات في الفصل الدراسي ، تدرس الاطفال في المرحلة التي تلي سلك التعليم الابتدائي ، ضرورة وجود مرافقات للاطفال التوحدين وطبيعة علاقة مدير المؤسسة بهن من الزاوية الادارية والقانونية ، ولوجيات أقسام التوحد ، استعمالات الزمن بالنسبة لأقسام الإدماج وتكييفها حسب توقيت الالتحاق بالفصول ، سن تدرس الاطفال في وضعية إعاقة ، سيادة مقارنة إحصائية في التعامل مع هؤلاء الاطفال بدل المقاربة الحقوقية



تنفيذا لتوصيات وقرارات لجنة التنسيق الجهوية حول الإدماج المدرسي ، نظمت الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة ، يوم الأربعاء 29 يناير 2014 ، بمقر المركز الاجتماعي التربوي لإدماج المعاقين بسطات ، لقاء تكوينيا لفائدة : مديري المؤسسات التعليمية المحتضنة لأقسام الإدماج المدرسي بالجهة ، والمفتشين المكلفين بتتبع أقسام الإدماج المدرسي .

وفي معرض كلمته الافتتاحية لهذا اللقاء ، الذي حضره بالإضافة إلى رؤساء مصالح الشؤون التربوية بالنيابات الإقليمية ، رئيس الوحدة الجهوية للتكوين المستمر ، والمنسق الجهوي لملف الإدماج المدرسي و منسقوا الملف بالنيابات ، أكد السيد شرف الدين حلبي رئيس المركز الجهوي للتوثيق والتشخيص والإنتاج التربوي على أهمية الجهود التي يقوم بها السيدات والسادة المديرات والمديرين بالمؤسسات التعليمية المحتضنة لأقسام الإدماج المدرسي ، والسادة أطر المراقبة التربوية و كافة المتدخلين من منسقين وجمعيات ، مشددا على أهمية التواصل الجيد بشأن هذا الملف بين كافة المتدخلين فيه .



مقتطفات من الدراسة الميدانية المنجزة من طرف الأكاديمية حول الإدماج المدرسي

عدد المؤسسات المحتضنة لأقسام الإدماج المدرسي : 22

عدد أقسام الإدماج المتواجدة بالجهة : 46

عدد أساتذة الأقسام : 46 منهم 38 إناث

عدد التلاميذ في وضعية إعاقة : 381

الجمعيات العاملة بالجهة في مجال الإدماج المدرسي : جمعية دعم برنامج التأهيل المجتمعي ، جمعية دعم التمدريس بخريبكة ، جمعية الأمل للمعاقين بالكارثة ، جمعية معاقون بلا حدود ببينسليمان ، جمعية أمل ابن أحمد للتنمية الاجتماعية .

وخلال هذا اللقاء تم إطلاع المشاركون على مختلف النصوص التشريعية والقانونية والمذكرات التنظيمية الوزارية ذات الصلة بالإدماج المدرسي ومنها :

- * دعوات الميثاق الوطني للتربية والتكوين ذات الصلة (الدعامة 14 المتعلقة بتحسين الظروف المادية والاجتماعية للمتعلمين والعناية بالأشخاص ذوي الحاجات الخاصة)
- * المذكرات التنظيمية :

✓ المذكرة الوزارية رقم 98/104

✓ المذكرة الوزارية رقم 2000/008

✓ المذكرة الوزارية رقم 2010/143

✓ المذكرة الإطار رقم 2005/89

* الدورية المشتركة 130 بين وزارة التربية الوطنية وكتابة الدولة المكلفة بالأسرة والأشخاص المعاقين

* الاتفاقية الإطار للشراكة بين وزارة التربية الوطنية وكتابة الدولة المكلفة بالأسرة والتضامن والعمل الاجتماعي

* الاتفاقية الرابعة

* المشروع E1P7 من البرنامج الاستعجالي

* مقتطفات من بعض الموثائق والعهود الدولية ذات الصلة بالأطفال ذوي الإعاقة .

وقد استتبع هذه العروض نقاش مستفيض من طرف المشاركين و المؤطرين : حسن بلقزبور احمد حوات .